

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Методология и методы научного исследования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.04.02.02 Управление документацией и архивом организации

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. филос. наук, Доц., А.А. Груздев

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дать обучающимся знания о методологии научного исследования: основные понятия, принципы, методы познания, основы проектирования научного исследования.

Программы обусловлена тем, что в настоящее время, к числу наиболее актуальных проблем относится умение студента

анализировать, систематизировать и обобщать результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-Сформировать у обучающихся методологическую культуру мышления.

-Дать студенту необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы.

-Научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы.

-Ознакомить с различным вариантам организации исследования.

-Ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов.

-Подготовить к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;	
ОПК-1.1: Осуществляет поиск и анализ профессиональной информации в области документоведения и архивоведения	Знает основные направления и методы решения профессиональных задач, содержание современных дискуссий по проблеме; Умеет применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины и методы решения профессиональных задач; Владеет на должном уровне знаниями, полученными в ходе изучения дисциплины и методами решения профессиональных задач
ОПК-1.2: Оценивает и интерпретирует профессиональную терминологию, грамотно излагает их сущность	Знает профессиональную терминологию Умеет оценивать профессиональную терминологию, грамотно излагать их сущность Владеет навыками оценивания и интерпретации профессиональной терминологии, грамотно излагает их сущность

<p>ОПК-1.3: Рассматривает решение собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и зарубежного документоведения и архивоведения</p>	<p>Знает решение собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественного и зарубежного документоведения и архивоведения Умеет решать собственные исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественного и зарубежного документоведения и архивоведения Владеет навыками решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественного и зарубежного документоведения и архивоведения</p>
<p>ОПК-3: Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ;</p>	
<p>ОПК-3.1: Способен находить решения при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ</p>	<p>Знает принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самоорганизации Умеет устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом личностных возможностей для осуществления деятельности Владеет навыками самооценки в профессиональной и образовательной деятельности</p>
<p>ОПК-3.2: Планирует, систематизирует профессиональную деятельность при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ</p>	<p>Знает правила планирования и систематизации профессиональной деятельности при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ Умеет планировать и систематизировать профессиональную деятельность при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ Владеет навыками планирования и систематизации профессиональной деятельности при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ</p>
<p>ОПК-3.3: Объясняет основания окончательного выбора одного из возможных вариантов действий по достижению поставленных целей как представителям профессионального сообщества, так и в широком публичном пространстве</p>	<p>Знает различные стратегии по достижению поставленных целей Умеет выбирать один из возможных вариантов действий по достижению поставленных целей Владеет навыками объяснения основания окончательного выбора одного из возможных вариантов действий по достижению поставленных целей как представителям профессионального сообщества, так и в широком публичном пространстве</p>
<p>ОПК-5: Способен осуществлять инновационную деятельность, формулировать и решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения;</p>	

<p>ОПК-5.1: Рассматривает актуальные направления изучения документов с позиций архивоведческой и документоведческой науки</p>	<p>Знает способы и методы работы актуальных научных методов</p> <p>Умеет использовать положения и категории документоведческой науки для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание</p>
<p>ОПК-5.2: Анализирует современные междисциплинарные подходы в области документоведения и архивоведения</p>	<p>Знает современные междисциплинарные подходы в области документоведения и архивоведения</p> <p>Умеет анализировать современные междисциплинарные подходы в области документоведения и архивоведения</p> <p>Владеет междисциплинарными подходами в области документоведения и архивоведения</p>
<p>ОПК-5.3: Осуществляет работу в профессиональной области с использованием теоретических знаний архивоведческой и документоведческой науки</p>	<p>Знает как осуществляется работа в профессиональной области с использованием теоретических знаний архивоведческой и документоведческой науки</p> <p>Умеет осуществлять работу в профессиональной области с использованием теоретических знаний архивоведческой и документоведческой науки</p> <p>Владеет навыками осуществлять работу в профессиональной области с использованием теоретических знаний архивоведческой и документоведческой науки</p>
<p>ОПК-6: Способен применять современные методические подходы и образовательные стратегии в сфере реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ.</p>	
<p>ОПК-6.1: Анализирует теоретические разработки в области функционирования образовательных систем; осуществляет поиск, отбор, критический анализ методических материалов по документоведению и архивоведению</p>	<p>Знает методы анализа</p> <p>Умеет использовать методы и приемы анализа при решении профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками анализа профессиональных текстов.</p>
<p>ОПК-6.2: Определяет цели, планируемые результаты, содержание, инструментарий, средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, выбирает организационно-методические средства для их реализации</p>	<p>Знает средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Умеет выбирать организационно-методические средства для реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеет содержанием, инструментарием, средствами оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, выбирать организационно-методические средства для их реализации</p>

ОПК-6.3: Организует	Знает организационные мероприятия для проведения
коллективную и индивидуальную исследовательскую деятельность обучающихся, применяет современные методики организации научно-исследовательской работы, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения	научно-исследовательской работы, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения Умеет организовывать коллективную и индивидуальную исследовательскую деятельность обучающихся, применять современные методики организации научно-исследовательской работы, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения Владеет навыками организовывать коллективную и индивидуальную исследовательскую деятельность обучающихся, применять современные методики в научно-исследовательской работе, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает содержание современных дискуссий по проблемам методологии Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным дискуссионным проблемам Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих методологическое содержание
УК-1.2: Осуществляет поиск стратегии для разрешения проблемных ситуаций	Знает различные стратегии для решения проблемных ситуаций Умеет подбирать стратегии для решения проблемных ситуаций Владеет навыками осуществления поиска стратегий для решения проблемных ситуаций
УК-1.3: Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения проблемных ситуаций, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия	Знает различные варианты решения проблемных ситуаций Умеет анализировать возможные, в том числе нестандартные варианты решения проблемных ситуаций, оценивать их достоинства и недостатки, а также возможные последствия Владеет навыками применения различных, в том числе нестандартных вариантов решения проблемных ситуаций, понимая их достоинства и недостатки, а также оценивая возможные последствия
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

УК-2.1: Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	<p>Знает особенности и технологии процессов самоорганизации и самообразования исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития</p> <p>Владеет основными приёмами планирования самоорганизации и реализации необходимых видов деятельности</p>
УК-2.2: Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает как разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Умеет разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеет навыками разработки программы действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-2.3: Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	<p>Знает как планировать выполнение задач проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами</p> <p>Умеет планировать выполнение задач проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами</p> <p>Владеет навыками выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами</p>
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Управляет своим временем для реализации приоритетов собственной деятельности	<p>Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности</p> <p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализация и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
УК-6.2: Вырабатывает траекторию саморазвития	<p>Знает различные траектории саморазвития</p> <p>Умеет применять траекторию саморазвития</p> <p>Владеет навыками разработки траектории саморазвития</p>

УК-6.3: Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе самооценки	Знает как выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе самооценки Умеет организовывать свое время, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе самооценки Владеет навыками управления своим временем, способностью выстраивать и реализовывать
	траекторию саморазвития на основе самооценки

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Методология науки									
	1. Методологические доктрины в научном исследовании	6							
	2. Методологические доктрины в научном исследовании			6					
	3. Методологические доктрины в научном исследовании							6	
	4. Направления научных исследований. Уровни научного исследования. Основные познавательные функции науки	6							
	5. Направления научных исследований. Уровни научного исследования. Основные познавательные функции науки			6					
	6. Направления научных исследований. Уровни научного исследования. Основные познавательные функции науки							6	
2. Теория, метод и методика, их взаимосвязь									

1. Понятие метода. Методы теоретического и эмпирического исследования	6							
2. Понятие метода. Методы теоретического и эмпирического исследования			6					
3. Понятие метода. Методы теоретического и эмпирического исследования							6	
3. Понятийный аппарат								
1. Организация научного исследования. Проектирование научного исследования: выбор темы, анализ проблемы, определение объекта и предмета исследования.	6							
2. Организация научного исследования. Проектирование научного исследования: выбор темы, анализ проблемы, определение объекта и предмета исследования.			6					
3. Организация научного исследования. Проектирование научного исследования: выбор темы, анализ проблемы, определение объекта и предмета исследования.							25	
4. Проектирование научного исследования: цель исследования, выбор критериев оценки достоверности результатов исследования	2							
5. Проектирование научного исследования: цель исследования, выбор критериев оценки достоверности результатов исследования			4					
6. Проектирование научного исследования: цель исследования, выбор критериев оценки достоверности результатов исследования							9	
7. Проектирование научного исследования: гипотеза и задачи исследования, разработка программы исследования.	6							

8. Проектирование научного исследования: гипотеза и задачи исследования, разработка программы исследования.			6					
9. Проектирование научного исследования: гипотеза и задачи исследования, разработка программы исследования.							10	
10. Осуществление исследования, оформление результатов исследования, анализ и оценка результатов исследования.	4							
11. Осуществление исследования, оформление результатов исследования, анализ и оценка результатов исследования.			2					
12. Осуществление исследования, оформление результатов исследования, анализ и оценка результатов исследования.							10	
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Микешина Л. А. Эпистемология ценностей: монография(Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН]).
2. Ростовцева Т. А. Философские проблемы социального и гуманитарного познания: учеб.-метод. пособие(Красноярск: СФУ).
3. Завьялова Л. П., Коловская А. Ю., Круглова И. Н., Кудашов В. И., Кузьмина Е. Н., Леопа А. В., Ростовцева Т. А., Рычкова Л. П., Устюгов В. А., Уткина М. М. Человек. Наука. Ценности: коллективная монография (Красноярск: СФУ).
4. Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. Методология научного исследования: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Берков В. Ф. Философия и методология науки: учебное пособие (Москва: Новое знание).
6. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учебное пособие для студентов вузов.; рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию(М.: Академия).
7. Микешина Л.А. Философия науки: учеб. пособие для вузов(Москва: Издат. дом Междунар. ун-та в Москве).
8. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие(Москва: URSS).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются операционная система WindowsXP и выше, программные средства Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Автоматизированное рабочее место преподавателя .

Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: проектор, экран, маркерная доска.